

NİSAN AYI, OTİZM FARKINDALIK AYI

2 Nisan, tüm dünyada otizm konusunda farkındalık yaratmak ve otizmle ilgili sorunlara çözüm bulmak amacıyla, 'DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ' olarak ilan edilmiştir.

2 Nisan'da başlayan 'OTİZM FARKINDALIK AYI' çerçevesinde tüm dünyada otizmle ilgili araştırmaların teşvik edilmesi ve bilinirliğinin artırılarak, erken teşhis ve tedavinin yaygınlaştırılması hedefleniyor.

Otizm, doğuştan gelen, beyin ve sinir sisteminin farklı yapısından ya da işleyişinden kaynaklandığı kabul edilen karmaşık, nörolojik tabanlı bir bozukluktur. Başkalarıyla etkileşimde bulunmayı engelleyerek kişinin








kendi iç dünyasıyla baş başa kalmasına yol açan otizm, genellikle 3 yaştan önce ortaya çıkarak bireylerin sosyal iletişim, etkileşim ve davranışlarını olumsuz olarak etkilemektedir.







Otizmin çocuk yetiştirme özellikleriyle veya ailenin sosyal ekonomik koşullarıyla ilişkisi yoktur, otizme her çeşit toplumda, ailede rastlanmaktadır. Otizm, günümüzde en sık rastlanan gelişimsel bozukluklar arasında yer almaktadır.






Ne zaman otizmden şüphelenmelisiniz?

Dış görünüşleri ile diğer çocuklardan farklı olmayan otizimli çocuklar; sosyal ilişkilerde güçlük, iletişim zorlukları ve ilgili davranış takıntıları ile diğer çocuklardan ayrılır.

Otizmin Belirtileri;

	Diğer Çocuklarla ilişki kurmakta zorluk
	Her şeyin aynı olmasını istemek, rutin yaşama bağlılık, değişikliklere aşırı tepki vermek
	Uygunsuz ve sebepsiz gülmek ve ağlamak
	Aşırı hareketlilik ya da aşırı hareketsizlik
	Tehlikeye karşı duyarsızlık
	Göz temasının çok az ya da hiç olmaması
	Sürekli aynı oyunları oynamak

	Motor hareket gelişiminde düzensizlik.(Topa vuramaz ama küpleri üst üste koyabilir.)
	Acıya karşı duyarsızlık
	Ekolali (Cevap vermek yerine, kendisine söylenenleri aynen tekrar etmek)
	Yalnız kalmayı tercih etmek
	İhtiyaçlarını belirtmekte zorlanmak. Konuşma yerine hareketlerle ihtiyaçlarını belirtmeye çalışmak
	Temastan, kucağa alınmaktan ya da sevimliden hoşlanmamak

	Objeleri kendi etrafında çevirme, ellerini kanat gibi çırpma, parmak uçlarında yürüme, kendi çevresinde ve ya eşyalar etrafında dönme, sallanma şeklinde hareketler
	Seslere karşı aşırı duyarlılık yada aşırı duyarsızlık
	Normal öğrenme metotlarına karşı duyarsızlık
	Objelere gereksiz yere bağlanmak
	Bir sebep olmadan strese girmek, üzüntü duymak

Dođru teŖhis, tanılama ve gerekli önlemlerin alınabilmesi için Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı bulunan üniversite hastanelerine veya çocuk ruh hastalıkları uzmanı veya çocuk nöroloğu bulunan Sağlık Bakanlığına bağlı devlet hastanelerine başvurmanızı öneririz.

**BAĐLICA İLKOKULU
PSİKOLOJİK DANIŖMA VE REHBERLİK SERVİSİ**